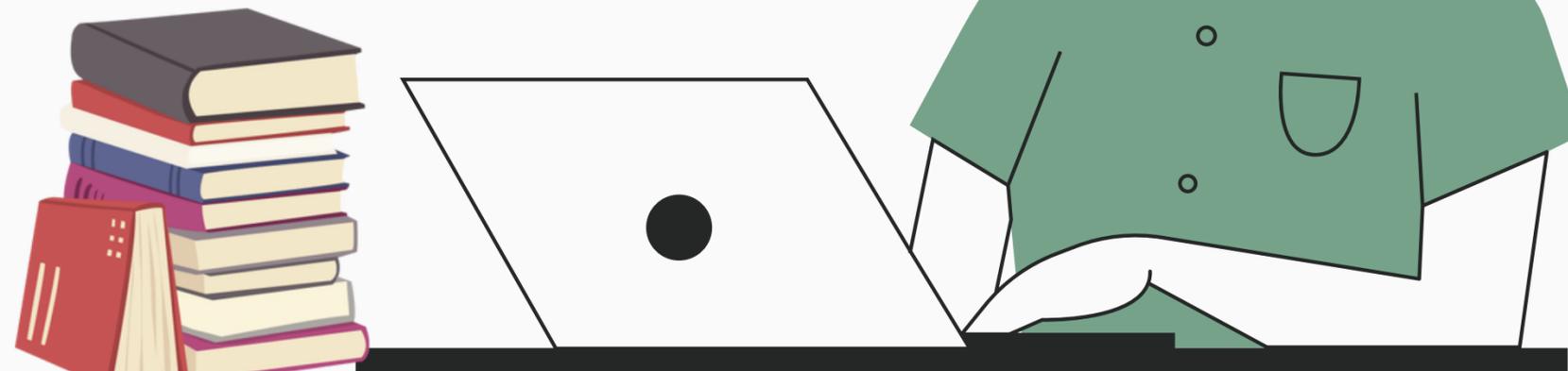
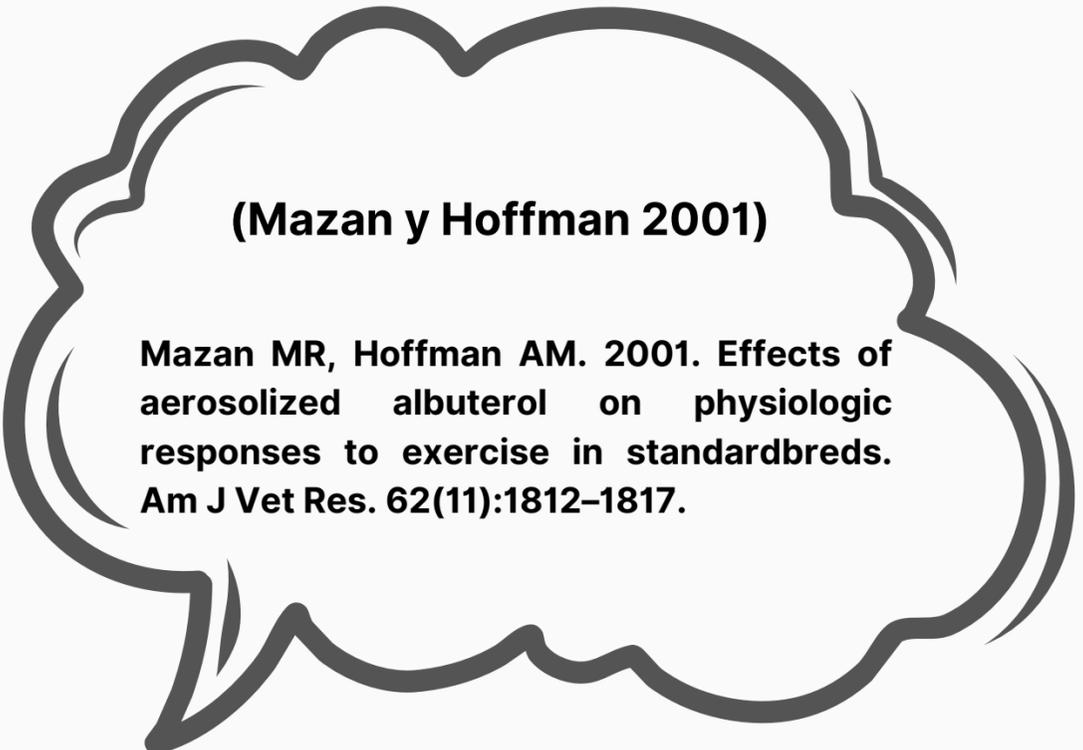


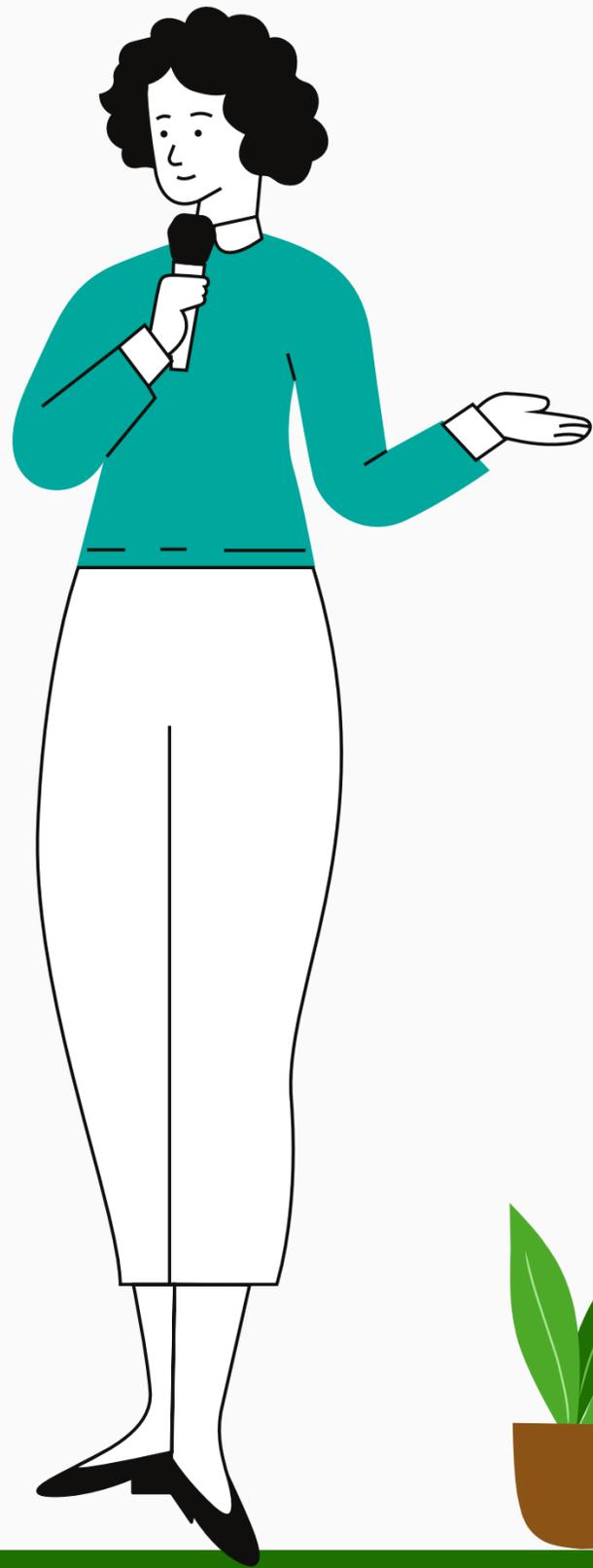
Herramientas documentales para la citación

Guía de Ética y citación en la escritura científica



Esta obra está bajo la Licencia [Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)





● Índice

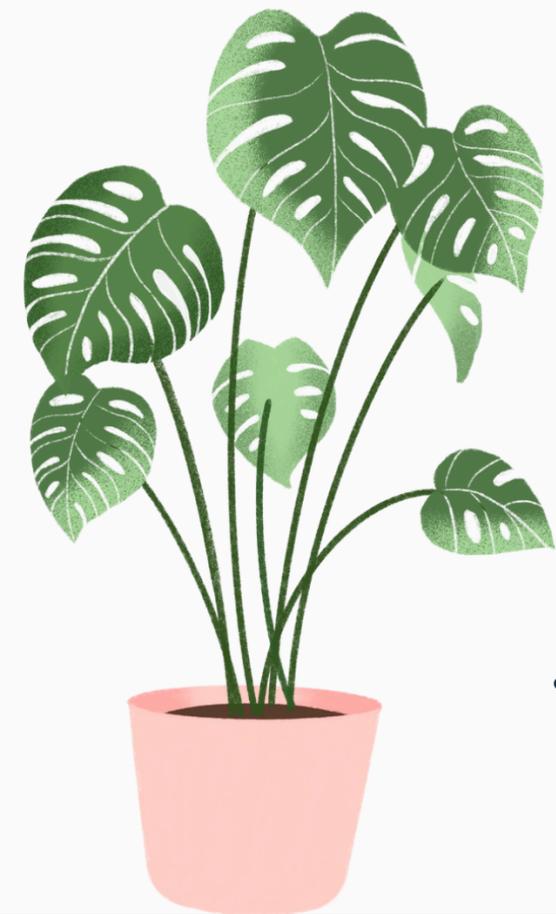
- Objetivo y presentación
- ¿Por qué y para qué citar?
- La cita bibliográfica
- La ficha y la referencia bibliográfica
- La referencia bibliográfica
- Los estilos de citación
- Estilo Council of Science Editors (CSE) nombre-año



Objetivo

Este documento tiene por objetivo repasar y reafirmar el uso correcto de algunas técnicas documentales en la redacción de los textos académicos.

A continuación, te presentamos algunos elementos técnicos, reglas y consejos que esperamos sean útiles para citar las fuentes correctamente en tus trabajos de investigación y evitar prácticas antiéticas. Nos interesa que tengas claro qué y cómo se elaboran una ficha bibliográfica, una cita, una referencia, la bibliografía, así como los sistemas y estilos de citación, para finalmente aterrizar en el estilo que debes utilizar en su tesis.

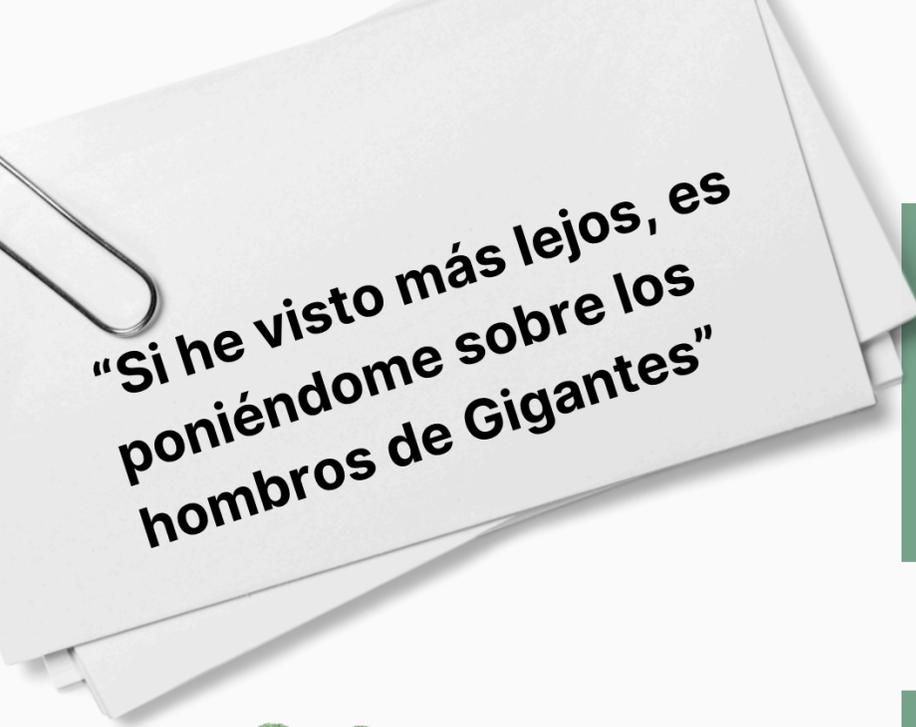


● ¿Por qué y para qué citar?

Durante el proceso de escritura de un documento académico es fundamental dar crédito al trabajo de otros autores porque:

- Permite mostrar cómo se desarrollaron los argumentos y se evidencia su aportación para la generación de nuevos conocimientos.
- Contextualiza el tema que tratamos y ayuda a los lectores a entender cómo llegamos a nuestras conclusiones.
- Facilita la identificación y el acceso a los datos y de esta forma su localización, validación y reutilización.
- Permite reconocer la autoría de sus creadores.
- Otorga credibilidad a nuestro trabajo.
- Facilita la métrica e impacto de los datos.
- Favorece la transparencia de la investigación científica.
- Evitamos el **PLAGIO**





Construcción colaborativa de conocimiento nuevo

Para desarrollar un trabajo de investigación y contribuir en la solución de la problemática de nuestro interés, necesitamos apoyarnos en lo que han dicho otros autores. (Sánchez Upegui 2011)



Intertextualidad

Es importante retomar y documentar lo que otros han dicho incrustando y articulando las citas de manera coherente y no simplemente superponiendo textos.



El requisito de un buen texto es (...) lograr que (...) se pueda interpretar a la luz de otros, de manera lógica. (Angulo Marcial 2013)



Rigor en la escritura científica

En cada uno de los componentes de una publicación científica, la calidad y el rigor científico deben reflejarse, de ahí la importancia de poner cuidado en la redacción de cada sección, incluyendo el cotejo de las referencias en el texto con el listado de referencias bibliográficas finales (Rosselli 2019).

¿Qué es el rigor en la escritura científica y cuál es su importancia?

...es el apego a la verdad y es esencial en el trabajo científico, parte importante de la planificación, del desarrollo, análisis y evaluación de una investigación. Además, exige mucho cuidado en la presentación de los resultados de acuerdo con las demandas de la audiencia a la que van dirigidos (Allende 2004).



Falta de rigor en las referencias

“El rigor es uno de los valores formativos más importantes que la ciencia puede dar a la sociedad” (Allende 2004)

INSUFICIENCIA

Uno de los problemas más comunes en los **textos académicos** es la **insuficiencia en el asentamiento bibliográfico** (López Padrón et al. 2019).

ERRORES

El 27,6% de las referencias examinadas en las tesis contienen **al menos un error** (Braga-Ferreira et al. 2003).

ALTERACIÓN DE FUENTES

“Incluir información incompleta o imprecisa sobre las fuentes para que no se puedan encontrar”

Se encuentra entre las doce modalidades más frecuentes de creación de contenido no original (Turnitin 2019)



Entendido lo anterior, pasemos a revisar algunas definiciones, aplicaciones y ejemplos de las herramientas documentales:



la cita



la ficha



la referencia bibliográfica



el estilo de citación

La cita bibliográfica

Ahora repasaremos de qué manera podemos sustentar nuestros argumentos y conclusiones en un trabajo académico utilizando las ideas de otros autores, para que el lector note cuándo hablamos nosotros y cuándo lo hacen los autores citados.

¿Qué es?

Es la mención de una frase o parte de una obra, que nos permite mostrar en qué otras ideas y propuestas nos apoyamos para construir nuestros argumentos y cómo llegamos a nuestras conclusiones; contextualizan el tema y ofrecen más información. Se remite a la fuente mediante la referencia bibliográfica.

Se puede usar cita textual (o cita directa), o bien parafrasear mediante cita indirecta de las fuentes, pero siempre hacer notar al lector cuándo hablamos nosotros y cuándo lo hacen los autores citados, y justificar mediante un comentario ante el lector por qué introducimos la voz de otro autor. También es aconsejable que la cita no sea muy extensa, y si lo es, hay que justificarlo.

CUÁNDO DEBO CITAR

1 ¿Estoy copiando literalmente un texto?



Pon el texto entre comillas, en cursiva o con otro tipo de letra y cita la fuente

2 ¿Estoy parafraseando un texto?



Cita la fuente

3 ¿Es la idea o la teoría de otra persona?



Cita la fuente

4 No es necesario citar cuando se trata de hechos o datos generalmente conocidos o fruto de tus propias ideas

Universidad de Alicante

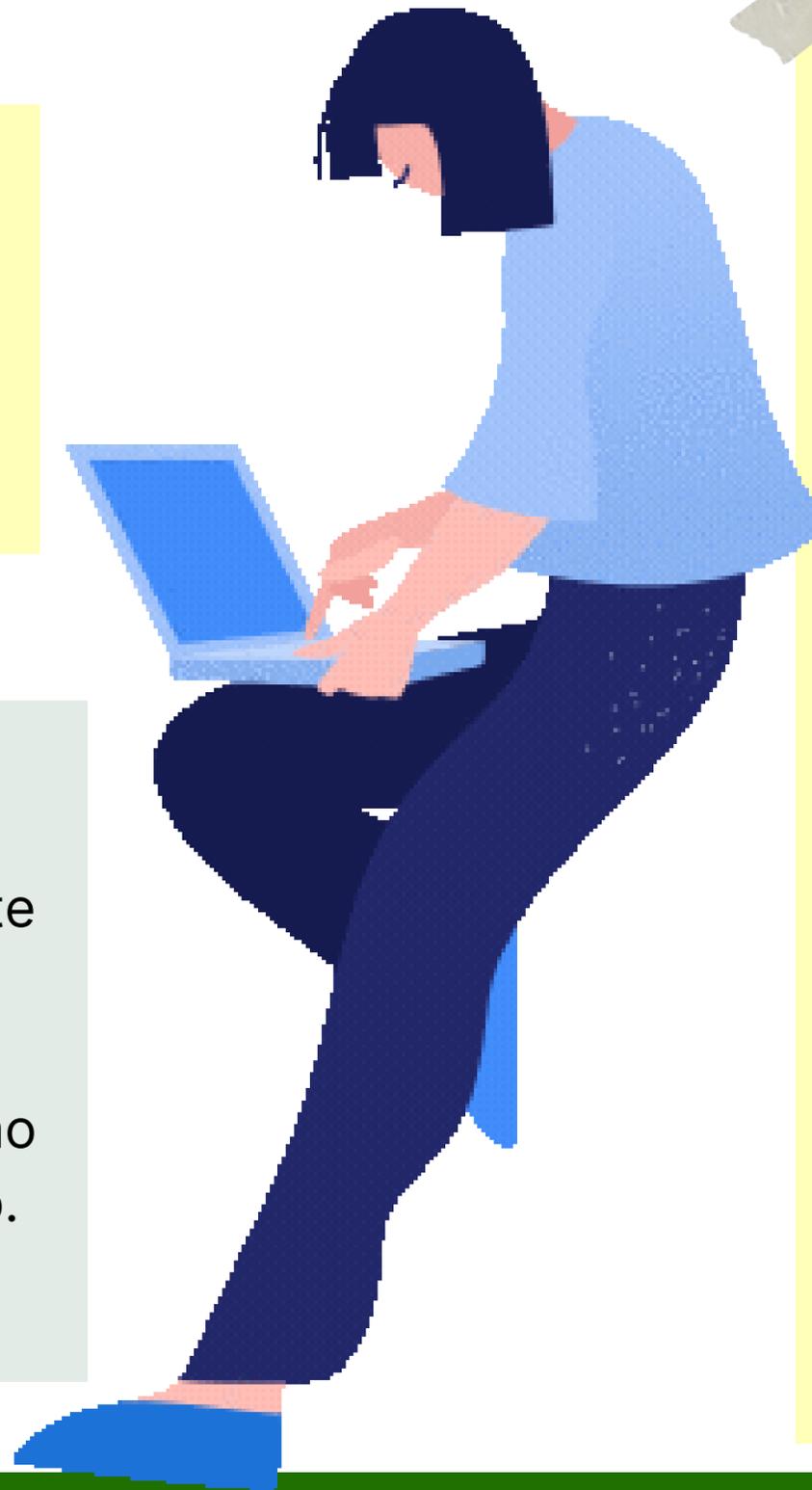
La cita literal o directa

¿Qué es?

Reproduce íntegro el texto de otro autor, palabra por palabra. Debe distinguirse entrecorriéndolo, con cursivas o en un párrafo independiente con sangría.

Ejemplo

“Lograr que las mujeres puedan decidir sobre la tierra en las comunidades y los ejidos implica necesariamente que sean reconocidas como integrantes de los colectivos ejidales en igualdad a los hombres y, por lo tanto, que las parcelas dejen de ser consideradas como propiedad individual masculina” (Eboli Santiago 2018 p. 48)



Algunos consejos:

- Si encontramos un error en el texto, hay que respetarlo y señalarlo al lector.
Ejemplo: “Llegaron a la ciudad de san cristobal [sic]”.
- Las palabras o frases omitidas, sustituirlas por tres puntos suspensivos entre corchetes.
Ejemplo: “La ciudad [...] situada lejos de aquí”
- Podemos añadir palabras propias dentro del texto citado.
Ejemplo: “La ciudad [de acuerdo a datos del autor] estaba lejos de aquí”.

Paráfrasis o cita indirecta

¿Qué es?

Transforma el texto de otro autor usando otras palabras, cambiando la estructura o resumiéndolo, siempre asegurándonos de que no se pierda su sentido original.

Ejemplo

Para que las mujeres ejerzan el derecho de ser propietarias de tierras y decidan sobre éstas, en igualdad con los hombres, debe cambiar el orden jurídico que designa a las parcelas como propiedad individual masculina. (Eboli Santiago 2018 p. 48)

Recomendación

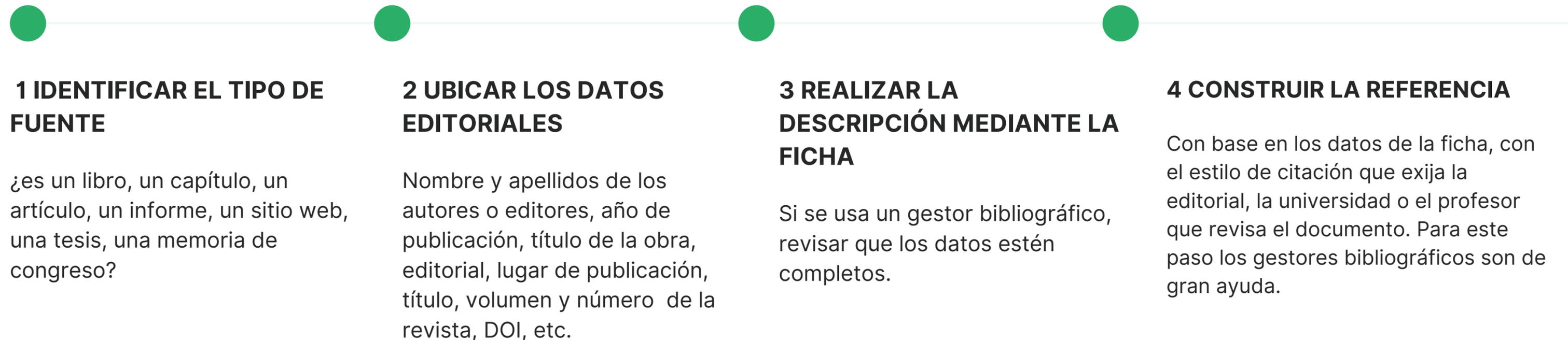
Para tener más elementos de cómo conformar el aparato crítico de nuestro texto académico cuando se incorpora lo que han dicho otros autores en nuestra escritura, recomendamos la lectura de López Vera (2021, p. 33-39) y de Sánchez Upegui (2011, p. 61-88)

Sugerimos que te acerques a tu tutor para valorar la introducción de citas textuales y citas parafraseadas. Revisa con él si has conservado el sentido original y que tu redacción sea correcta.

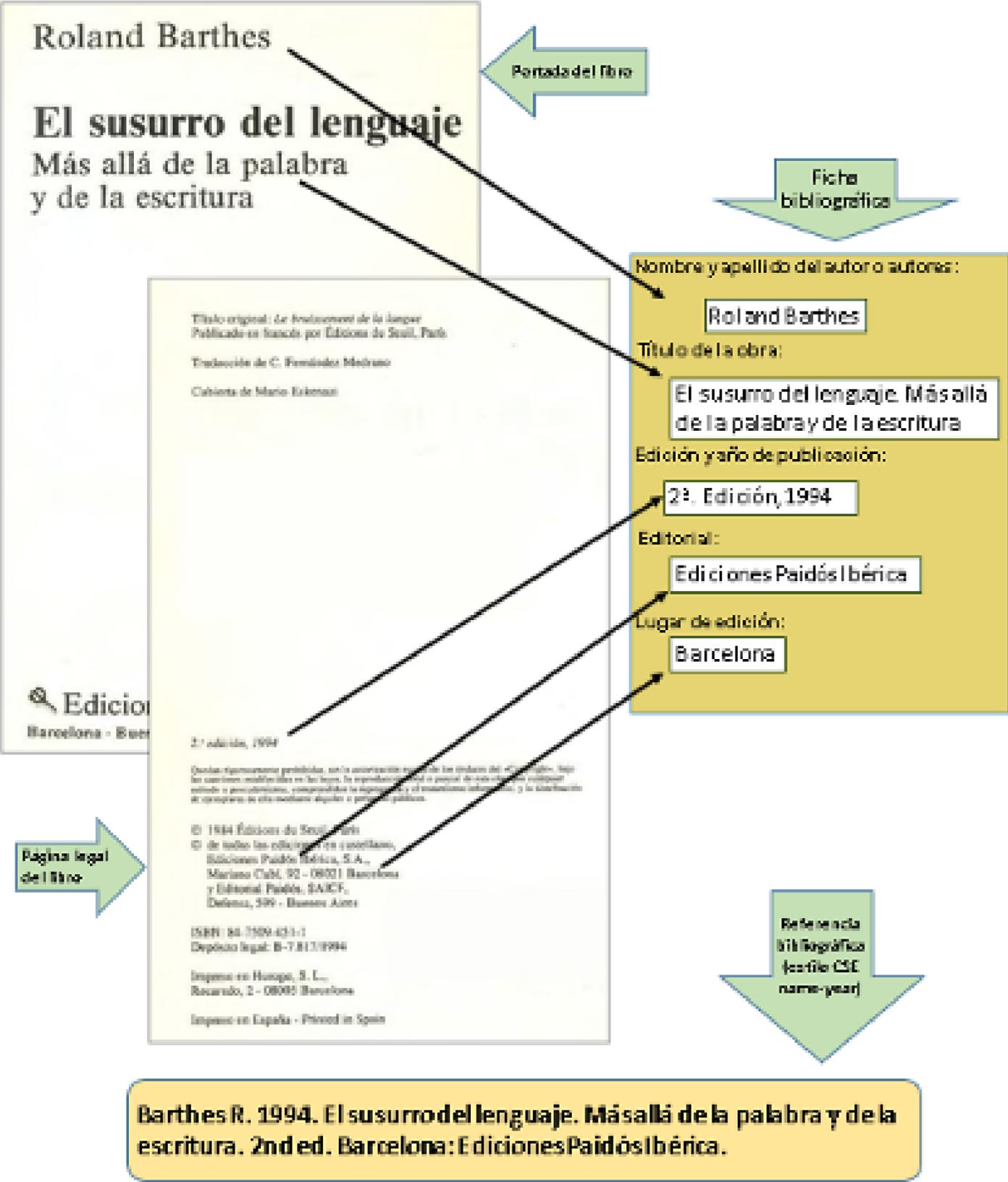
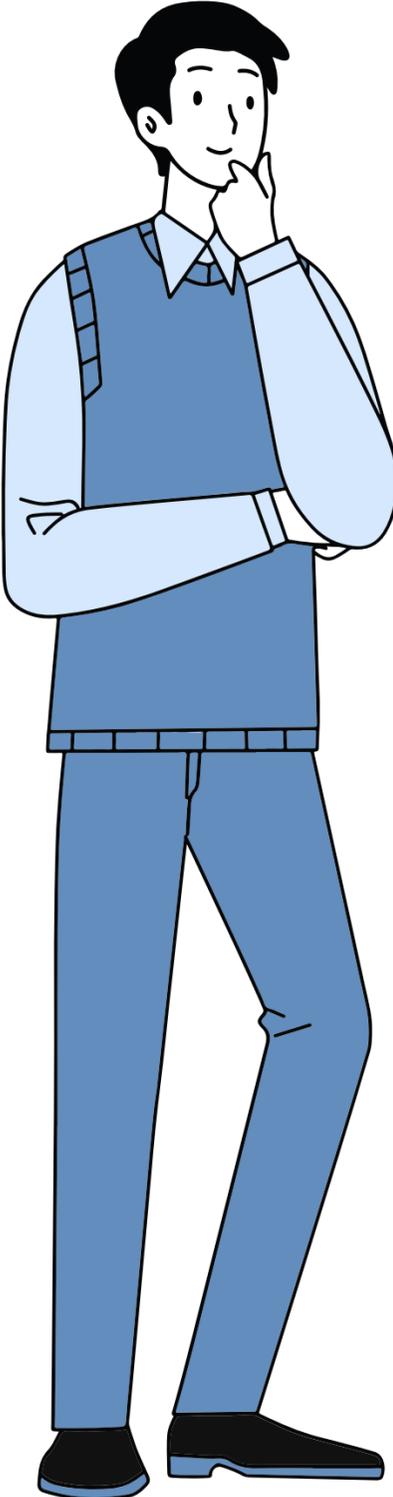


La ficha y la referencia bibliográfica

La cita debe ir acompañada siempre de la referencia bibliográfica para acreditar las fuentes utilizadas y que los lectores puedan acudir a ellas. Para presentar las referencias completas y sin errores, recomendamos:



El libro impreso, su ficha y su referencia



La referencia bibliográfica

¿Qué es?

Es la descripción estructurada y detallada del documento del que se ha obtenido información, permitiendo su identificación e informándonos de algunas de sus características fundamentales: autor, título, fecha de publicación, etc.



¿Para qué sirve?

Ya seleccionadas y aplicadas las citas en nuestro texto, es importante remitir a la fuente con los datos que le permitan al lector recuperar y constatar la información.

Referencia bibliográfica, ejemplo

Cita

A pesar de la enorme degradación ambiental que se ha dado a lo largo de la historia occidental, el interés público y el surgimiento de las prácticas sociales y pedagógicas sobre la cuestión ambiental son relativamente recientes (Carvalho 1999)

Referencia corta

Literatura citada

Capielo VJD. 2012. Diálogo de saberes en el contexto de los procesos formativos y los programas de desarrollo rural. Revista de Filosofía y socio política de la educación 15(10):81-88.

Carvalho I. 1999. La cuestión ambiental y el surgimiento de un campo educativo y político de acción social. Tópicos en educación ambiental 1(1), 27-33.

Carabias-Lillo J, Provencio E, De la Maza EJ, Gutiérrez-Carbonell D, Gómez-Cruz M, López-Portillo UA. 2000. Programa de manejo Reserva de la Biosfera Montes Azules. Instituto Nacional de Ecología INE. México, D.F. Disponible en línea en http://www.conanp.gob.mx/datos_abiertos/DGCD/56.pdf [Fecha de consulta abril 2016].

Referencia larga

Referencia de una cita de cita

(López A. 1983, citado en Martínez G. 1987)

¡IMPORTANTE!

Lo más recomendable es citar las fuentes de primera mano y sólo cuando no las localicemos, acudir a la cita de segunda mano.

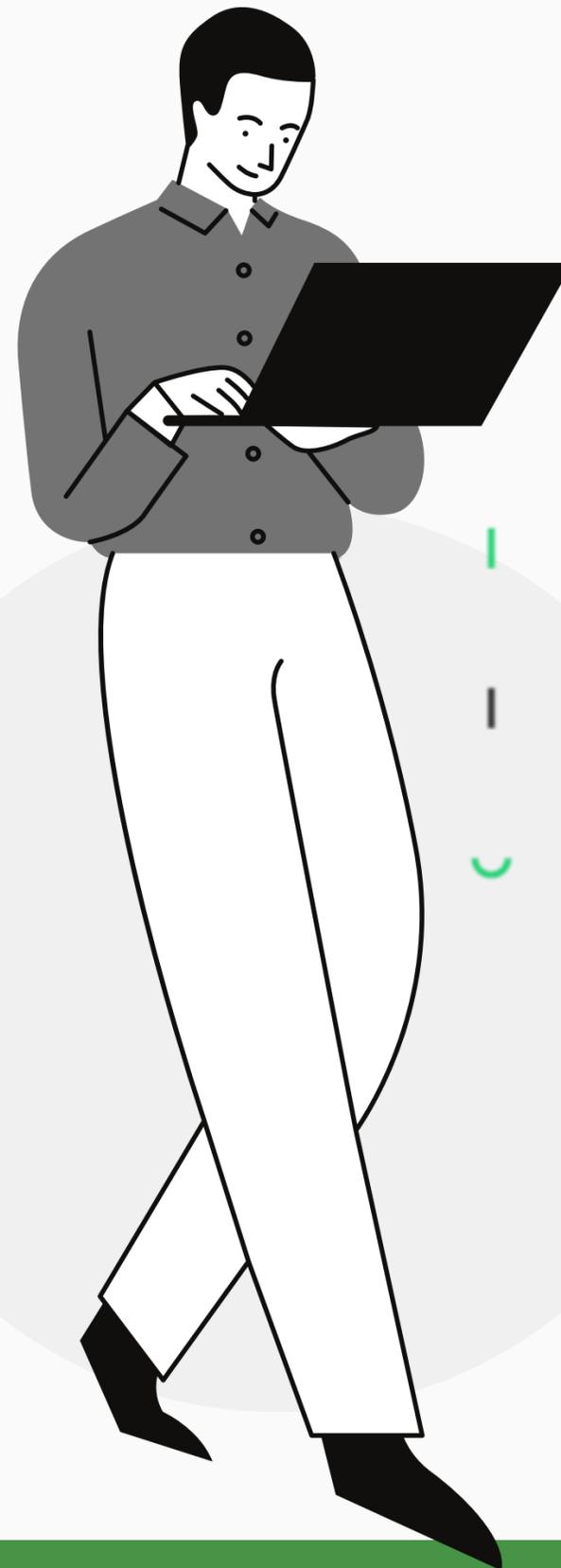
LOS ESTILOS DE CITACIÓN

¿Qué son?

Conjunto de reglas internacionales que determinan, en cada tipo de fuente citada, los elementos necesarios, el orden que han de tener y el formato tipográfico (Universidad de Alicante 2021).

¿Para qué sirven?

Da uniformidad a las citas y referencias bibliográficas en los textos académicos.



NOTA

ES IMPORTANTE QUE EN TU DOCUMENTO UTILICES UN SOLO ESTILO.

Todos los estilos derivan de tres grandes sistemas de citación (Davis 2012):

NOMBRE AÑO

También conocido como anglosajón o sistema Harvard, que refiere en el texto el autor y fecha de publicación entre paréntesis y coloca las referencias finales en orden alfabético por autor y año de publicación

) | -
/ |)
\ | -

SECUENCIAL

Inserta las referencias en el texto mediante números entre paréntesis y coloca las referencias finales en el orden en que aparecen por primera vez dentro del texto

ALFANUMÉRICO

Los números asignados a las referencias finales se usan para las referencias en el texto, independientemente de la secuencia en la que aparecen en el texto del trabajo



Sistema nombre-año

APA

Todo el que escribe imita un gesto anterior, nunca original, cuyo poder está en mezclar las escrituras, lleva la contraria unas con otras y ponerlas a dialogar para construir una polifonía del saber **(Barthes, 1994)**

Barthes, R. (1994). *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y de la escritura* (2a ed.). Barcelona: Paidós Ibérica.

CSE nombre-año

Todo el que escribe imita un gesto anterior, nunca original, cuyo poder está en mezclar las escrituras, lleva la contraria unas con otras y ponerlas a dialogar para construir una polifonía del saber **(Barthes 1994)**

Barthes R. 1994. *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y de la escritura*. 2a ed. Barcelona: Paidós Ibérica.

Chicago nombre-año

Todo el que escribe imita un gesto anterior, nunca original, cuyo poder está en mezclar las escrituras, lleva la contraria unas con otras y ponerlas a dialogar para construir una polifonía del saber **(Barthes 1994)**

Barthes, Roland. 1994. *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y de la escritura*. 2a ed. Barcelona: Paidós Ibérica.

Sistema secuencial

Vancouver

Todo el que escribe imita un gesto anterior, nunca original, cuyo poder está en mezclar las escrituras, lleva la contraria unas con otras y ponerlas a dialogar para construir una polifonía del saber **(1)**

1.Barthes R. *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y de la escritura*. 2a ed. Barcelona: Paidós Ibérica; 1994.

Sistema alfanumérico

CSE cita-nombre

Todo el que escribe imita un gesto anterior, nunca original, cuyo poder está en mezclar las escrituras, lleva la contraria unas con otras y ponerlas a dialogar para construir una polifonía del saber¹

1.Barthes R. *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y de la escritura*. 2a ed. Barcelona: Paidós Ibérica; 1994.



EJEMPLOS

Estilo Council of Science Editors (CSE) name-year

En las normas editoriales del posgrado de Ecosur dice:



Literatura citada

...Para citar en el texto las fuentes consultadas, así como para la elaboración de la lista de literatura citada, se utilizará el sistema "NOMBRE-AÑO" del Consejo de Editores en Ciencia (Council of Science Editors, CSE). Este estilo consiste en citar el apellido del o los autores seguido del año de la publicación en el texto. La lista de citas al final no va numerada y aparece en orden alfabético por autor y año. Cuando se tienen múltiples citas de un mismo autor o de autores en la misma secuencia co-autoral se ordenan cronológicamente. Para conocer los detalles de este sistema, se recomienda consultar el manual correspondiente en la biblioteca o en <http://www.scientificstyleandformat.org/Home.html...>

Ejemplo:

Abejas nativas y educación ambiental: cambiando actitudes hacia la naturaleza

...En este caso en la entrevista final aumentó drásticamente el número de abejas nativas mencionadas, siendo entre 8 y 10 especies mencionadas en cada entrevista (Marques et al. 2017)...

Literatura citada

Marques MF, Hautequestt AP, Oliveira UB, de Freitas Manhães-Tavares V, Perkles OR, Zappes CA, Gaglianone MC. 2017. Local knowledge on native bees and their role as pollinators in agricultural communities. *J Insect Conserv.* 21:345–356.

Anatomía de una referencia CSE autor-año

Elementos de la referencia final de un artículo impreso

Autor(es). Año. Título del artículo. Título de la revista. Volumen(número):páginas.

Autor (es)

Se coloca el apellido seguido de las iniciales del nombre, sin comas entre apellido y nombre (s).
Para más de un autor se separan con coma entre ellos
Termina con un punto.

Año de publicación

Colocar el año de publicación, termina con punto.

Título del artículo

Se escribe en mayúscula solo la primer letra de la palabra inicial y cualquier nombre propio, acrónimo.
Termina colocando punto.

Bassett TJ, Zueli KB. 2000. Environmental discourses and the Ivorian Savanna.

Ann Assoc Am Geogr. 90(1):67-95.

Título de la revista

Se coloca el título abreviado (revisar listas oficiales de abreviaturas).
Escribe con mayúscula la primera letra de cada palabra. Se termina con punto

Volumen, número y páginas

Indique el volumen seguido del número este entre paréntesis, después coloque dos puntos.
Coloque el intervalo de páginas separado por guión y finalice con punto.
No debe haber espacio entre estos elementos

ERRORES MÁS FRECUENTES



1. Copiar del google académico las referencias sin verificar que aparezcan todos los datos o que estén correctamente representados.
2. Cuando se trata de autores latinos, no representar correctamente las iniciales que corresponden a nombres y confundir nombres y apellidos.
3. Colocar coma entre apellido y nombre (es).
4. Poner el año entre paréntesis.
5. Colocar el título de revista sin abreviación **(algunas revistas no cuentan con una abreviación).**

Recomendaciones para consulta acerca de las reglas para construir tus referencias en el estilo Council of Science Editors (CSE) nombre-año:

Manual del estilo CSE

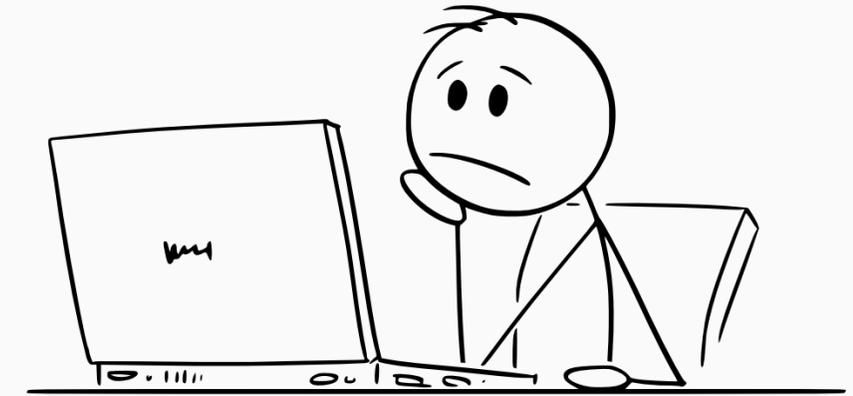
- [Scientific Style and Format, 8th Edition manual de estilo Council of Science Editors](#)

Videotutoriales de Laurier Lybrary (Wilfrid Laurier University) y McLaughlin Library (University of Guelph):

- [How to cite in CSE style](#)
- [Cite Right: CSE \(Name-Year\) In-Text Citations](#)
- [Cite Right:CSE \(Name-Year\) End References](#)
- [Biblioguías SIBE](#)



Caso real de rechazo de artículo por incumplimiento de normas editoriales de la revista



De: Dra. Irene Goyenechea Mayer Goyenechea <revista.latin.herpetologia@gmail.com>

Enviado: miércoles, 12 de febrero de 2025 01:25 p. m.

Para: Rubén Alonso Carbajal-Márquez <redman031@hotmail.com>

Asunto: [RLH] Decisión del editor/a

José Rogelio Cedeño-Vázquez, Pablo M. Beutelspacher-García, Rubén Alonso Carbajal-Márquez:

Hemos llegado a una decisión sobre su envío a Revista Latinoamericana de Herpetología, "COMPORTAMIENTO DE PREDADOR DE LA VÍBORA DE CASCABEL YUCATECA *Crotalus tzabcan* (SQUAMATA: VIPERIDAE) SOBRE UN ROEDOR, EN EL SUR DE QUINTANA ROO, MÉXICO".

Nuestra decisión es: Rechazar el envío porque no cumple con las especificaciones editoriales.

Su envío no cumple con una o más de las siguientes opciones:

- * **Las referencias no cumplen con las especificaciones del formato de la revista.**
- * No incluyó el archivo de documentos personales.
- * El manuscrito principal contiene información personal de autoría.
- * En la carta a la editora no incluyó al menos a dos revisores potenciales para su trabajo.

NOTA: a partir del 1 de febrero del 2025 todos los manuscritos enviados deben de tener la literatura citada y las referencias en el texto en el formato APA más reciente.

Atentamente,
Equipo Editorial
Revista Latinoamericana de Herpetología

Referencias:

Allende J. 2004. Rigor – The essence of scientific work. Electron J Biotechnol. 7(1):1–9. <http://relab.biologia.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2013/09/Allende-Rigor.pdf>.

Angulo Marcial N. 2013. La cita en la escritura académica. Innovación Educ. [consultado 2019 may 15];13(63):95–116. <https://www.redalyc.org/pdf/1794/179429575007.pdf>

Braga Ferreira C, Malerbo MB, Silva MR. 2003. Errores en las referencias bibliográficas de la producción académica: un estudio de caso. Scire Represent y Organ del Conoc. 9(1):133-138. <https://ibersid.eu/ojs/index.php/scire/article/view/1461>.

Biblioteca Universidad de Alcalá. Uso ético de la información; [consultado 2019 may 15]. <https://uah-es.libguides.com/plagio#:~:text=Uso%20ético%20de%20la%20información&text=El%20uso%20cotidiano%20de%20la,y%20éticas%20de%20la%20información>

Cite Right:CSE (Name-Year) End References [video]. University of Guelph. McLaughlin 2018 agosto 30, 1:47 minutos [consultado 2022 nov 29]. <https://guides.lib.uoguelph.ca/CSENameYear>

Cite Right: CSE (Name-Year) In-Text Citations [video]. University of Guelph. McLaughlin 2018 agosto 30, 1:28 minutos [consultado 2022 nov 29]. <https://guides.lib.uoguelph.ca/CSENameYear>

Council of Science Editors. 2014. Scientific Style and Format: the CSE manual for authors, editors, and publishers. 8a ed. Chicago, Illinois: The Council. [consultado 2019 may 15]. <https://www.scientificstyleandformat.org/Home.html>.

Davis M. 2012. Style and accuracy in the final draft. En: Scientific Papers and Presentations. 3a ed. Elsevier. p. 93–101. [consultado 2019 may 15]. <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/B9780120884247500091>.

El Colegio de la Frontera Sur. 2019. Normas editoriales para la presentación de tesis. En: Manual de normas y procedimientos del Programa de Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural. El Colegio de la Frontera Sur. Posgrado. p. 59–68. [consultado 2023 oct 10]. <https://posgrado.ecosur.mx/wp-content/uploads/2019/06/8.-MC-NORMAS-EDITORIALES-TESIS.pdf>.

How to cite in CSE style [video]. Laurier Library. 2020 junio 22, 6:24 minutos [consultado 2020 oct 29]. <https://www.youtube.com/watch?v=OQwcog97leo>

López Padrón A, Laurencio Leyva A, Zambrano Acosta JM, Quiroz Fernández LS. 2019. Principales problemas identificados en tesis de doctorado en Ciencias de la Educación: una sistematización de experiencias. Rev Cuba Educ Super. 38(2). doi:10.5281/zenodo.3520754. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0257-43142019000200004

López Vera EE. 2021. Guía para la producción de artículos académicos con fines de publicación. 1st ed. Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/bdh/files/2021/09/Libro-Guía-para-la-produccion-de-articulos-academicos.pdf>.

Rosselli D. 2019. I cite you, you cite me: the importance of references. Acta Neurológica Colomb. 35(1):1–3. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-87482019000100001.

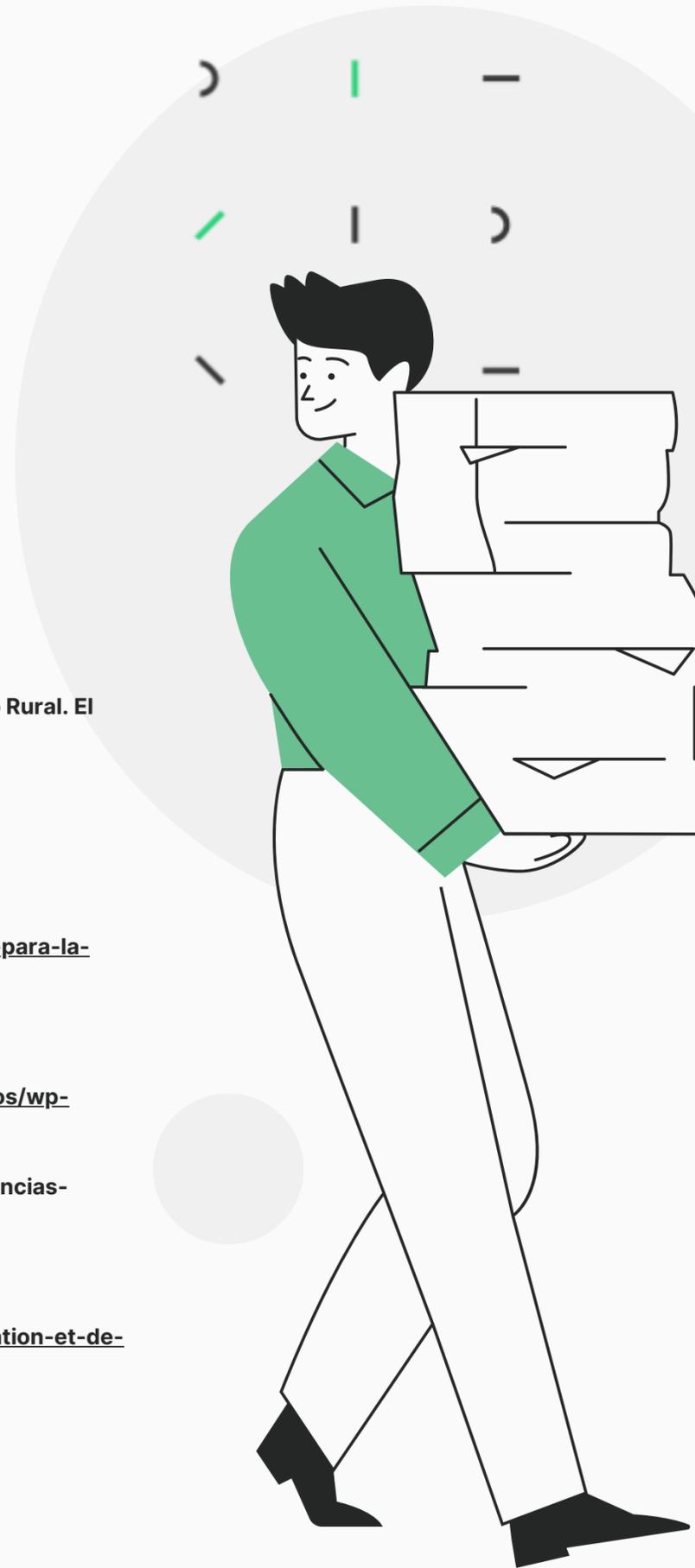
Sánchez Upegui AA. 2011. Manual de redacción académica e investigativa: cómo escribir, evaluar y publicar artículos. Medellín: Católica del Norte Fundación Universitaria. <https://cife.edu.mx/recursos/wp-content/uploads/2019/01/manual-de-redaccion-mayo-05-2011.pdf>.

Universidad de Alicante. Elaborar citas y referencias; [consultado 2019 may 15]. <https://biblioteca.ua.es/es/estudia-y-aprende/elaboracion-y-gestion-de-citas-bibliograficas/elaborar-citas-y-referencias-bibliograficas.html>.

Universidad de Los Andes. Género : ficha bibliográfica; [consultado 2019 may 15]. <http://centrodeescritura.uandes.cl/wp-content/uploads/2017/07/ficha-bibliografica.pdf>.

Université de Sherbrooke. Guide de présentation du travail écrit; [consultado 2020 ago 10]. <https://www.usherbrooke.ca/flsh/etudes/documents-officiels-guides-et-formulaires/guides-de-presentation-et-de-redaction/guide-travail-ecrit#:~:text=Con%20%C3%A7u%20pour%20l'ensemble%20des,la%20pr%C3%A9sentation%20de%20leurs%20travaux>.

University of Toronto. Citing Sources/Create Your Bibliography; [consultado 2020 ago 10]. <https://guides.library.utoronto.ca/citing>



Directorio de ayuda

Biblioteca Campeche: María Elena Martínez Pérez / memartin@ecosur.mx / 98 11 27 37 20, ext. 2700.

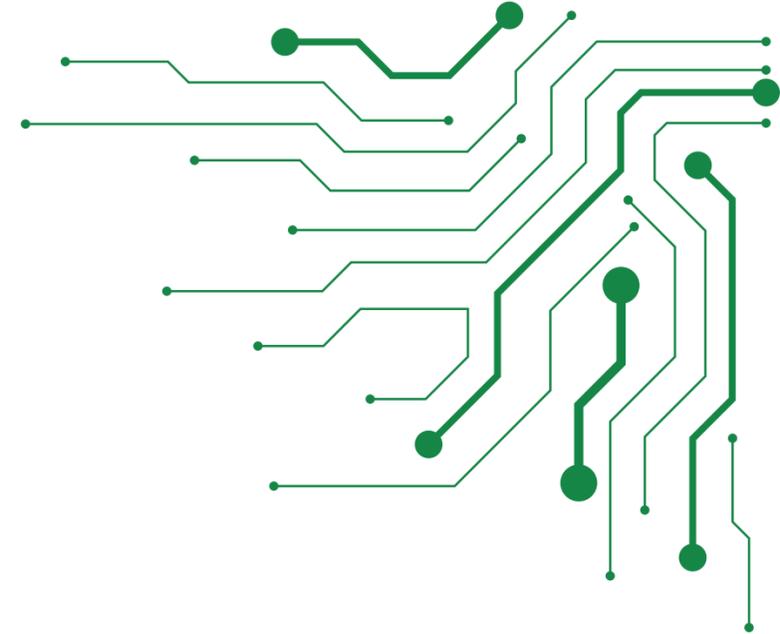
Biblioteca Chetumal: José S. Gómez Morales / jsantos@ecosur.mx; Gabriela Zacarías de León / gzacaria@ecosur.mx / 98 38 35 04 40, ext. 4700 y 4793.

Biblioteca San Cristóbal de Las Casas: Mercedes Guadarrama Olivera / mguada@ecosur.mx; Hermilo Cruz García / hcruz@ecosur.mx; Nancy Zamora Placencia / nzamora@ecosur.mx / 96 76 74 90 00, ext. 1700, 1704 y 1707.

Biblioteca Tapachula: Ana María Galindo Rodas / amgalind@ecosur.mx; / 96 26 28 98 00, ext. 5700 y 5704.

Biblioteca Villahermosa: Lorena Reyes Sánchez / lreyes@ecosur.mx / 99 33 13 61 10, ext. 3701 y 3702.

SOMOS TU PUNTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA



Herramientas documentales para la citación

Autoras: Mercedes Guadarrama Olivera & Gabriela Zacarías de León
Fecha de elaboración: noviembre, 2023
Última actualización: marzo 2025

SOMOS TU PUNTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA