

Identificación de fuentes y recursos para recuperar la información: ¿dónde buscar?



Esta obra está bajo la [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Resumen

Haremos repaso acerca de cuáles son las fuentes de documentales que deberás consultar para obtener la información del tema de estudio, y los tipos de recursos a través de los cuales llegar a estas fuentes.



Elegir los tipos de documentos a ser consultados

Ya sabes que para conocer nuevas ideas, reportes de hallazgos, opiniones de expertos, monografías de temas relevantes, análisis de datos debes recurrir a las **fuentes primarias**, esto es, a los documentos publicados por autoras y autores.

Estas fuentes primarias están representadas en manuales, libros especializados, obras colectivas, publicaciones de congreso, artículos de revistas, tesis, normas técnicas, textos legales, informes técnicos y documentos de patentes.

De éstas derivan otras llamadas **fuentes secundarias**, documentos que surgen a partir del análisis y procesamiento que otras personas trabajan para acercar a lectores las fuentes primarias: enciclopedias, resúmenes y reseñas de libros, bibliografías, catálogos de bibliotecas, bases de datos, etc..

Es clara la diferencia entre cada tipo de fuentes, sobre todo cuando se tiene en mano la obra y se hojean las páginas, pero en el ambiente electrónico cabe la posibilidad de confundir un artículo con un capítulo o reporte de investigación, por ello es indispensable reconocer los elementos que describen cada obra.



Más vale libro en mano que ciento en la web.

Reflexionemos

Si el tema de estudio es el COVID-19, desde luego será necesario leer resultados recientes publicados en revistas científicas. Quizá datos vitales provistos por instituciones acreditadas.

Problemas locales o regionales como plagas del café en el sureste de México, dado que ha sido un tema de muchos años atrás, seguro será necesario recurrir a monografías y revisar tesis de posgrado recientes, así como artículos de revistas.

De eso se trata elegir los documentos que debas consultar.

Elementos para distinguir un capítulo electrónico

The diagram illustrates the components of an electronic chapter from a Springer Link page. Callouts point to the following elements:

- Editorial:** Springer Link logo.
- Sugerencia de la editorial para citar el capítulo:** The full citation text in the top right: Ruiz-De-Oña-Plaza C., Soto-Pinto L., Paladino S., Morales F., Esquivel E. (2011) Constructing Public Policy in a Participatory Manner: From Local Carbon Sequestration Projects to Network Governance in Chiapas, Mexico. In: **Kumar B., Nair P. (eds)** Carbon Sequestration Potential of Agroforestry Systems. Advances in Agroforestry, vol 8. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/978-94-007-1630-8_14
- Editores o compiladores del libro:** Kumar B., Nair P. (eds)
- Título del libro:** Carbon Sequestration Potential of Agroforestry Systems
- Páginas del capítulo:** pp 247-262
- DOI:** https://doi.org/10.1007/978-94-007-1630-8_14
- Título del capítulo:** Constructing Public Policy in a Participatory Manner: From Local Carbon Sequestration Projects to Network Governance in Chiapas, Mexico
- Autores:** Celia Ruiz-De-Oña-Plaza, Lorena Soto-Pinto, Stephanie Paladino, Federico Morales, Elsa Esquivel
- Tipo de documento:** Chapter
- Fecha de publicación:** First Online: 06 July 2011
- Serie a la que pertenece el libro:** Part of the [Advances in Agroforestry](#) book series (ADAG, volume 8)

Abstract

The *Scolet Té* project is a long standing experiment in carbon (C) sequestration through agroforestry and forestry systems. Developed in Chiapas, México, this project has evolved since 1996 into a solid model to manage C stocks in indigenous small farmer (*campesino*) landholdings, to be sold in a voluntary C market and to use the C credits for financing conservation and restoration activities. The experience of *Scolet Té* has matured into a well

Elementos para distinguir artículo científico electrónico

The screenshot shows the Taylor & Francis Online interface for the journal 'Agroecology and Sustainable Food Systems'. The page is annotated with several labels in Spanish:

- Editorial**: Points to the Taylor & Francis Online logo.
- Título de la revista**: Points to the journal title 'Agroecology and Sustainable Food Systems'.
- Volumen, fecha y número**: Points to the volume and issue information 'Volume 43, 2019 - Issue 7-8'.
- Título del artículo**: Points to the article title 'Agroecology and La Via Campesina II. Peasant agroecology schools and the formation of a sociohistorical and political subject'.
- Autores**: Points to the authors 'Peter Rosset, Valentín Val, Lia Pinheiro Barbosa & Nils McCune'.
- Páginas del artículo**: Points to the page range 'Pages 895-914'.
- DOI**: Points to the DOI number '10.1080/21683565.2019.1617222'.
- Sugerencia de la editorial para citar el artículo**: Points to a citation suggestion box containing the full citation: 'Peter Rosset, Valentín Val, Lia Pinheiro Barbosa & Nils McCune (2019) Agroecology and La Via Campesina II. Peasant agroecology schools and the formation of a sociohistorical and political subject, Agroecology and Sustainable Food Systems, 43:7-8, 895-914, DOI: 10.1080/21683565.2019.1617222'.

The article abstract is visible, starting with 'Scaling up of peasant agroecology and building food sovereignty require major transformations that only a self-aware, critical, collective political subject can achieve. The global peasant movement, La Via Campesina (LVC) in its expression in Latin America, the Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC), employs agroecology and political training or formation as a dispositive or device to facilitate the emergence of a sociohistorical and political subject, the "agroecological peasantry," designed to be capable of transforming food systems across the globe. In this essay, we examine the pedagogical philosophies and practices used in the peasant agroecology schools and training processes of LVC and CLOC, and how they come together in territorial mediation as a dispositive for pedagogical-educational, agroecological reterritorialization.'

Distinguir los RECURSOS para buscar los documentos

Ya has definido qué buscar, en qué tipo de documento leer lo que necesitas conocer o consultar. Ahora solo ubicar dónde buscarlos. En la era digital, existen varios recursos que te llevan a diversos tipos de documentos. Son sistemas que funcionan por medio de un lenguaje y para obtener resultados satisfactorios de búsqueda es conveniente aprender a usarlos.

Todos estos son entornos de búsqueda con sus propias características.

Con la práctica exploratoria aprenderás a usar sus particularidades.

Catálogos	Bases de datos	Portales especializados	Motores de búsqueda	Repositorios institucionales
Contiene los registros bibliográficos de las colecciones contenidas en una biblioteca. Se conoce como OPAC (<i>Online Public Access Catalog</i>) Proporciona el número de clasificación de los documentos, y el dato para ser localizados físicamente. Ejemplo: Catálogo de ECOSUR	Colecciones de revistas, libros, videos, imágenes o referencias que se ofrecen ya sea por suscripción o en acceso abierto. Hay especializadas: Medline, Bioone Multidisciplinarias: Springer, Jstor, Wiley, Web of Science, Redalyc, SciELO. Ver en https://bibliotecasib.e.ecosur.mx/sibe/bases_de_datos/	Son páginas de instituciones académicas y científicas, especializadas en un campo o área disciplinarios. Ejemplo: INEGI	Sistemas que ayudan a localizar información contenida en varias bases de datos, sitios webs. Ejemplo: Google Scholar	Dan acceso a documentos producidos por las instituciones académicas o de investigación. Ver el Repositorio Institucional de ECOSUR o varios en el directorio Open DOAR

Conocer recursos de información de tu biblioteca: catálogo, bases de datos, Revistas suscritas

La Página Web del SIBE es la puerta de entrada a los recursos de información. Desde ahí se ofrece acceso a las referencias para ubicar documentos o bien directamente al texto completo de artículos, capítulos, libros, revistas y tesis. Por un lado está el **catálogo** de los libros, revistas, tesis, mapas y otros materiales existentes en estanterías de salas de lectura. Proporciona datos bibliográficos y de ubicación. También las **bases de datos** tanto las suscritas como las de acceso abierto, que permiten acceso a miles de revistas científicas, libros, tesis de posgrado, datos referenciales de literatura científica. Y las **revistas suscritas** de forma individual.

The screenshot illustrates the search process on the SIBE website. It is divided into three numbered sections:

- 1:** The top navigation bar includes 'Catálogo', 'Tesoro SIBE', 'Repositorio', and 'Bases de datos y revistas'. The 'Catálogo' link is highlighted with a yellow box.
- 2:** The search bar contains the text 'migración'. The 'Buscar' button is highlighted with a yellow box.
- 3:** The search results page shows 'Su búsqueda retornó 2312 resultados.' The left sidebar lists filters like 'Disponibilidad', 'Limitar a ítems actualmente disponibles', and 'Autores'. The main content area displays two search results, each with a checkbox, title, author, and a small image thumbnail.

Catálogo

Bases de datos y revistas

Catálogo Tesauro SIBE Repositorio **Bases de datos y revistas** 1

Palabras clave... Q Buscar

Búsqueda avanzada

Contiene las referencias bibliográficas de documentos existentes en las cinco bibliotecas de ECOSUR. Algunos están disponibles en línea (PDF o HTML). [Ver guía de uso.](#)

REGLAMENTO DE SERVICIOS DEL SIBE
CONÓCELO
Infografía

SIBE Inicio Servicios bibliotecarios Recursos para la investigación Kit estudiantil Biblioguías Conócenos Consúltanos

Bases de datos y revistas 2

3

Todas Bases de datos Revistas A B C D E F G J L M N O P Q R S T W Z

Buscar...

Actualizado: 17 marzo, 2023

Para finalizar

El internet, sumado a la existencia de tecnologías de información y comunicación, permite el flujo y disseminación de contenidos de información para distintos fines, sobre todo para el avance de la ciencia y la educación.

Hay mucha información en la web pero la más segura y confiable está concentrada en las bibliotecas, son éstas un puente al mundo del conocimiento científico.

Por otro lado, el interés de este tema ha sido clarificar que hoy hemos dejado de palpar libros o revistas impresos, porque estamos en la era digital, estas fuentes se ofrecen en línea y de pronto, en los entornos digitales, perdemos la diferencia entre uno y otro tipo de material.

Directorio de ayuda

Biblioteca Campeche: María Elena Martínez Pérez / memartin@ecosur.mx / 98 11 27 37 20, ext. 2700.

Biblioteca Chetumal: José S. Gómez Morales / jsantos@ecosur.mx; Gabriela Zacarías de León / gzacaria@ecosur.mx / 98 38 35 04 40, ext. 4700 y 4793.

Biblioteca San Cristóbal de Las Casas: Mercedes Guadarrama Olivera / mguada@ecosur.mx

Biblioteca Tapachula: Ana María Galindo Rodas / amgalind@ecosur.mx; / 96 26 28 98 00, ext. 5700 y 5704.

Biblioteca Villahermosa: Lorena Reyes Sánchez / lreyes@ecosur.mx / 99 33 13 61 10, ext. 3701 y 3702.



Identificación de fuentes y recursos para recuperar la información: ¿dónde buscar?

Autoría: María de las Mercedes Guadarrama Olivera
Última actualización: 20 de marzo 2025 por María Elena Martínez Pérez