

Criterios para evaluar la información científica

AUTORÍA
CONTENIDO
ORGANIZACIÓN Y FACILIDAD DE ACCESO



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Antes de empezar

¿Por qué es importante evaluar la CALIDAD de la **información científica**?

Pensemos

¿Qué pasaría si en el artículo de una revista se ofrecen datos no validados acerca de no usar vacunas, provocando vulnerabilidad en la población?

Lleva esta reflexión contigo y pon atención a las siguientes páginas. Hay un entorno en el que intervienen instituciones, normas y personas que funcionan como autores, divulgadores, revisores, editores, gestores de información, comprometidos con la calidad de la información.

Porque para quien la use o genere debe mostrar estas cualidades fundamentales:

- Certeza en los resultados de investigación
- Reconocimiento a quienes contribuyen
- Avance en las disciplinas

Ya que su finalidad es solucionar, mitigar, prevenir problemas o bien propiciar transformaciones en bien de la humanidad.

Sin embargo, hoy vivimos en la era de la información. Se produce y comunica una gran cantidad de documentos en línea de manera que se puede perder la garantía de la veracidad y fiabilidad de los resultados de la investigación. Para ello existen parámetros de calidad de las publicaciones.

¿En dónde se comunica la información científica, esto es, los resultados de investigaciones?

publicaciones científico-técnicas

- **Revista científica o de divulgación**
- **Ponencia en congresos**
- **Patente**
- **Informe de proyecto**
- **Monografía/Libro**
- **Tesis de posgrado**



Criterios para evaluar

¿Cuáles son los criterios para evaluar la calidad de la información científica?

Cualquier publicación —impresa, digital o electrónica— que ofrezca resultados de investigación de cualquier disciplina, debe reunir características o condiciones de calidad en los siguientes aspectos:

*a*utoría

*C*ontenido

*O*rganización y facilidad de *a*cceso

¿Qué cualidad debemos observar en cada aspecto?

Veamos.

Criterios para evaluar las fuentes

Impresas y electrónicas

*a*utoría

La responsabilidad de lo que se comunica y cómo se comunica resultados de investigación es de quien funge como AUTOR.

Hay dos tipos de responsabilidades:
CREADOR
y
EDITOR

Cuando tenemos en mano un artículo o libro debemos observar qué cualidades tienen los responsables del contenido que nos inspire la confianza de que lo dicho en ese documento es por parte de una autoridad en la materia.

Si no conocemos a las personas u organizaciones que comunican, el documento debe declarar quiénes son y su competencia en el tema que tratan.

2 tipos de responsabilidades

CREACIÓN DE CONTENIDOS

Autores

Organismos: academia, organización, empresa, institución pública de gobierno, etc.

EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LOS MISMOS

Editores, revisores, correctores,

Organismos: academia, organización, empresa, institución pública de gobierno, etc.

Veamos en dónde encontramos referencia de los autores o autoras en un libro.

El ejemplo de aquí lo puedes consultar en el Catálogo del SIBE

<https://bibliotecasibe.ecosur.mx/sibe/book/000009979>

TRANSFORMACIONES AMBIENTALES e igualdad de género en América Latina

Temas emergentes, estrategias y acciones



Margarita Velázquez Gutiérrez
Verónica Vázquez García
Ana De Luca Zuria
Dulce María Sosa Capistrán
COORDINADORAS

Acerca de las coordinadoras



Margarita Velázquez Gutiérrez

Es doctora en Ciencias Sociales por el Institute of Latin American Studies, London University, con especialización en Sociología del Desarrollo. Sus líneas de investigación se centran en estudios sobre políticas sociales, desarrollo, sustentabilidad y género.
mavg@unam.mx

Verónica Vázquez García

Es doctora en Sociología por Carleton University, en Ottawa, y es profesora-investigadora en el campus Montecillo del Colegio de Postgraduados. Su trabajo de docencia e investigación se enfoca en los vínculos entre género, medio ambiente y desarrollo rural.
vvazquez@colpos.mx

Ana De Luca Zuria

Tiene una licenciatura en Relaciones Internacionales por la UNAM y una maestría en Medio Ambiente y Desarrollo por la London School of Economics and Political Science. Actualmente es estudiante del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
anadeluca21@gmail.com

Dulce María Sosa Capistrán

Es licenciada en Biología por la Universidad Veracruzana y maestra en Ciencias en Socioeconomía, Estadística e Informática-Desarrollo Rural por el Colegio de Postgraduados, especializada en estudios de género y mujer rural. Su trabajo de investigación se relaciona con los temas de género y medio ambiente.
dulcesosa@colpos.mx

¿Conoces a algunas de las personas de la portada del libro *Transformaciones ambientales...*?

Ahora quizá no, pero en adelante, si te interesa este tema empezarás a reconocerlas en otras publicaciones.

Aun así, en esta obra se declara quiénes son las personas coordinadoras de la compilación del contenido y por tanto responsables de la calidad del mismo.

La obra trata un tema social y ambiental. Lee el resumen de su formación disciplinar, te darás cuenta que estamos ante personas con autoridad disciplinaria, lo que garantiza la especialización y seriedad de los contenidos.

¿Qué más podemos observar de la calidad de la AUTORÍA de este libro?

En este caso, se trata de un libro publicado por la UNAM, máxima casa de estudios de México.

Muestra el directorio de dos comités editoriales especializados, el del CRIM y el de la Red Temática Género, Sociedad y Medio Ambiente.

Sus integrantes pertenecen a instituciones académica del país, reconocidas, en el que está representado ECOSUR con la Dra. Esperanza Tuñón Pablos.

Otro elemento más para probar la calidad o el respaldo a la autoría de esta obra es la declaración de que fue sometido a dictaminación por pares y del financiamiento otorgado por CONACYT.

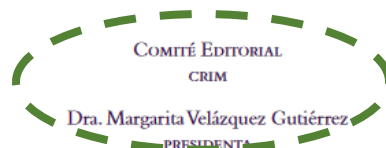
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz
Coordinador de Humanidades

Dra. Margarita Velázquez Gutiérrez
Directora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)



Lic. Mercedes Gallardo Gutiérrez
Secretaria Técnica del CRIM
SECRETARIA

Dra. Adriana Ortiz Ortega
Profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

Dra. Verónica Vázquez García
Profesora-investigadora del programa de Postgrado en Desarrollo Rural, Colegio de Postgraduados

Dra. Elsa María Cross y Anzaldúa
Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM

Dr. Carlos Javier Echarri Cánovas
Profesor-investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, El Colegio de México

Dra. Maribel Ríos Everardo
Secretaria Académica del CRIM
INVITADA PERMANENTE

Mtra. Yuriria Sánchez Castañeda
Jefa del Departamento de Publicaciones del CRIM
INVITADA PERMANENTE



Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Ivonne Vizcarra Bordi
Universidad Autónoma del Estado de México

Dra. Esperanza Tuñón Pablos
El Colegio de la Frontera Sur

Dra. Natalia Armijo Canto
Universidad de Quintana Roo

Dra. Martha Patricia Castañeda Salgado
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. María de Fátima Flores Palacios
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Gilda Salazar Antúñez
Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A.C.

Dra. Verónica Vázquez García
Colegio de Postgraduados

Este libro fue sometido a un proceso de dictaminación por pares académicos externos al CRIM, de acuerdo con las normas establecidas en los Lineamientos Generales de la Política Editorial del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México

Agradecemos el apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para la presente edición, a través del proyecto de investigación "Red temática Género, Sociedad y Medio Ambiente" (continuidad de redes temáticas), con clave de registro 271501

Payments for Pioneers? Revisiting the Role of External Rewards for Sustainable Innovation under Heterogeneous Motivations



Aiora Zabala ^{a,*}, Unai Pascual ^{a,b,c}, Luis García-Barrios ^d

^a Department of Land Economy, University of Cambridge, 19 Silver Street, Cambridge CB3 9EP, UK

^b BC3, Basque Centre for Climate Change, Edificio Sede N° 1, Planta 1ª, Parque Científico de UPV/EHU, Barrio Sarriena s/n, 48940 Leioa, Bizkaia, Spain

^c Ikerbasque Basque Foundation for Science, María Díaz de Haro 3, 48013 Bilbao, Spain

^d ECOSUR, El Colegio de la Frontera Sur Unidad San Cristóbal, Carretera Panamericana y Periférico Sur s/n, Barrio María Auxiliadora, CP 29290 San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, Mexico

Ecological Economics

The Transdisciplinary Journal of the International Society for Ecological Economics (ISEE)

> Supports Open Access

Editor-in-Chief: R.B. Howarth

> View Editorial Board

Observemos la AUTORÍA de un artículo de revista científica.

De entrada, la revista *Ecological Economics* es publicada por la editorial Elsevier, editorial de prestigio internacional.

Además, expresa quiénes son los autores por la adscripción a instituciones académicas.

También podemos notar que la revista es publicación de una sociedad académica especializada en economía ecológica

Enunciación de perfil disciplinario

Hay más todavía. En información acerca de la revista, se lee cuál es el perfil transdisciplinar y propósitos de investigación, por lo que está claro que los autores del artículo son especialistas y cumplen con tal perfil y rigor científico.

The journal is concerned with extending and integrating the study and management of “*nature's household*” (**ecology**) and “*humankind's household*” (**economics**). This integration is necessary because conceptual and professional isolation have led to economic and environmental policies which are mutually destructive rather than reinforcing in the long term. The journal is transdisciplinary in spirit and methodologically open.

Specific research areas covered include: valuation of natural resources, sustainable agriculture and development, ecologically integrated technology, integrated ecologic-economic modelling at scales from local to regional to global, implications of thermodynamics for economics and ecology, renewable resource management and conservation, critical assessments of the basic assumptions underlying current economic and ecological paradigms and the implications of alternative assumptions, economic and ecological consequences of genetically engineered organisms, and gene pool inventory and management, alternative principles for valuing natural wealth, integrating natural resources and environmental services into national income and wealth accounts, methods of implementing efficient environmental policies, case studies of economic-ecologic conflict or harmony, etc. New issues in this area are rapidly emerging and will find a ready forum in *Ecological Economics*.

Las páginas Web también proveen de información o datos que se utilizan en procesos de investigación.

Para usar con seguridad tales datos se debe corroborar la autoridad de la institución u organismo en el tema, como es el caso del INEGI, fuente de información estadística y geográfica nacional.

Otro ejemplo es la FAO, organismo internacional especializado en alimentación y agricultura.

Pero no por el solo hecho de estar una página visible en la web demos por hecho que es real y fiable, debemos constatar que sea una página oficial a través de la forma como presenta información de la organización: directorio, objetivos, resultados, etc.

La URL es un elemento clave en la confiabilidad de las páginas web: .edu, .gob, o terminación de alguna universidad.



Criterios para evaluar las fuentes

Impresas y electrónicas

El contenido es la esencia de todo documento.

Cuando vamos a él, ya sea porque estamos buscando respuestas para aclarar dudas, información para tomar decisiones, ampliar aprendizaje o porque debemos valorar el desempeño del autor o autora a través de su obra, es recomendable valorar su calidad a partir de estos aspectos.

Veamos cada uno de ellos. Al valorar se trata de recoger las características de acuerdo con el tipo de documento observando cada uno de estos aspectos.

Contenido

Varios aspectos

ALCANCE DE LA TEMÁTICA

CONTEXTO GEOGRÁFICO Y TEMPORAL

NIVEL INTELECTUAL

CANTIDAD DE INFORMACIÓN

RIGOR Y EXACTITUD DE LA INFORMACIÓN

Criterios para *evaluar las fuentes*

Impresas y electrónicas

Contenido

ALCANCE DE LA TEMÁTICA

Un tema puede ser comunicado en diversos tipos de publicaciones, como artículos científicos, artículos de divulgación, notas periodísticas, libros monográficos, tesis de posgrado, etc., pero cada uno se distingue por tratar el asunto desde una perspectiva.

Por ejemplo, el embarazo no deseado en jóvenes puede ser visto como problema social, problema de salud, problema educativo, asunto de políticas públicas.

Ubicar la perspectiva me ofrece claridad para valorar la intención de quien comunica: informar basándose en hechos, estudios y evidencias u opinar exponiendo argumentos.

En breves palabras, el alcance del contenido de una publicación delimita qué tanto abarcará sobre el mismo.

La persona lectora debe advertir el alcance del contenido para determinar si le es útil como fuente de consulta.

Criterios para evaluar las fuentes

Impresas y electrónicas

Contenido

CONTEXTO GEOGRÁFICO Y TEMPORAL

Siguiendo el ejemplo del “embarazo no deseado en jóvenes”, el **contexto geográfico** que abarca es parte de la valoración de cuán útil puede resultar el contenido para alguien que estudia el problema en el sur de México y desea conocer quiénes y qué han abordado al respecto.

Si la persona interesada en el tema está revisando políticas públicas sobre cómo prevenir el embarazo no deseado, seguramente los documentos en los que ponga mayor interés son aquellos que se escribieron años atrás, a principios del siglo XXI o incluso en el pasado porque se debe hacer un recuento del avance legislativo. No así para quien estudia los factores que inciden en el momento, pues deberá consultar documentos recientes.

Una consideración importante: el contexto geográfico y el temporal son aspectos que sirven para valorar la pertinencia del contenido para propósitos de la persona lectora.

Criterios para *evaluar las fuentes*

Impresas y electrónicas

Contenido

NIVEL INTELECTUAL

Acorde con el alcance del contenido, el nivel intelectual se traduce en a qué público se ofrece la comunicación, en ese sentido distinguiríamos si es un documento informativo para todo público que desee estar informado del tema, o documento académico y por tanto los lectores serían especialistas.

Un especialista puede escribir un artículo dirigido a un público no especialista, y en ese sentido están las revistas o notas de divulgación.

Sirve determinar este elemento en un contenido porque debe estar congruente con el alcance del tema.

Criterios para *evaluar las fuentes*

Impresas y electrónicas

Contenido

CANTIDAD DE INFORMACIÓN

Debe observarse la extensión, profundidad, lo exhaustivo o selectivo del documento. Si abarca muchos aspectos pero de manera general o bien se ocupa de algunos pero a mayor profundidad.

Los artículos científicos, por ejemplo, son breves y concisos en tratar el asunto porque da cuenta del resultado de una investigación, es decir de los hallazgos, por tanto es breve su extensión y selectivo el contenido.

Hay obras que reúnen varias secciones o capítulos buscando abarcar todos los aspectos del tema, con la intención de ofrecer al lector tanto el pasado reciente como el presente del asunto, son obras exhaustivas y profundas.

Criterios para evaluar las fuentes

Impresas y electrónicas

Contenido

RIGOR Y EXACTITUD DE LA INFORMACIÓN

¿Cómo estar seguros de que el contenido ofrece información con rigor y exactitud? Hay algunas recomendaciones a tomar en cuenta:

- **Revisa que en el contenido se citen o hagan referencia a fuentes documentales usadas. Esto significa que se ha documentado y basado en otras fuentes por lo que hay investigación.**
- **Coherencia entre sus partes. En literatura como artículos, tesis o ensayos, es frecuente encontrar una estructura establecida que inicia con la introducción, materiales y métodos, resultados, conclusiones, sin embargo entre esas partes debe haber relación y coherencia. En textos donde es libre el discurso, es decir, no se sigue este tipo de esquemas, también debe existir una propuesta inicial e ideas secundarias entrelazadas.**
- **Calidad de ilustraciones y gráficas**
- **Información actual (bibliografía).**

Si no conoces del tema o de la disciplina, busca que expertos en el campo te recomienden bibliografía o bien la obra de algún autor o autora.

Organización y facilidad de *a*cceso

La calidad de la información científica también se mide por la forma en que las editoriales — recuerda, comparten responsabilidad en la Autoría— hacen posible que la información, o sea los contenidos, sean fácilmente leída y consultable, y en nuestra era digital, manejable en diferentes formatos electrónicos.

Es como hablar del fondo y la forma de lo que se comunica, donde la forma representa la facilidad para leer un texto y localizar alguna sección o tema dentro del mismo.

Se trata de que el texto tenga visible sus secciones y capítulos, tipografía adecuada y distribución de párrafos.

ESTRUCTURA DE LA INFORMACIÓN

Secciones

Capítulos

LEGIBILIDAD DE LOS TEXTOS

Tipografía

Disposición de párrafos

ACCESIBILIDAD

Capacidad de ser consultado y usado

Criterios para evaluar las fuentes

Organización y facilidad de *a*cceso

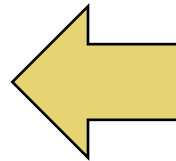
datos para
indizar literatura
y facilitar acceso

- Título
- Resumen
- Palabras clave

Estructura que
facilita rápida
lectura: concisión

- Texto Principal
 - Introducción
 - Métodos
 - Resultados
 - Discusión

- Conclusión
- Reconocimientos
- Referencias
- Material complementario



Vivimos tiempos vertiginosos, una época de mucha información que nos exige habilidad para discernir cuál nos es útil de manera precisa, sobre todo, de calidad.

Si te das cuenta, en la literatura científica se reconoce una estructura como la que ves en el esquema de a un lado, justo para leer rápidamente lo que necesito, por ejemplo el resumen me indica varios elementos como el objetivo, dónde y cómo se realizó el estudio, su relevancia, así como resultados.

En obras extensas como los tratados de historia, medicina, u otras disciplinas, los índices general, temático, de autor, de tablas e imágenes, son algunas características que hablan de la calidad en cuanto a organización y facilidad de acceso.

Directorio de ayuda

Biblioteca Campeche: María Elena Martínez Pérez / memartin@ecosur.mx / 98 11 27 37 20, ext. 2700.

Biblioteca Chetumal: José S. Gómez Morales / jsantos@ecosur.mx; Gabriela Zacarías de León / gzacaria@ecosur.mx / 98 38 35 04 40, ext. 4700 y 4793.

Biblioteca San Cristóbal de Las Casas: Mercedes Guadarrama Olivera / mguada@ecosur.mx; Hermilo Cruz García / hcruz@ecosur.mx; Nancy Zamora Placencia / nzamora@ecosur.mx / 96 76 74 90 00, ext. 1700, 1704 y 1707.

Biblioteca Tapachula: Ana María Galindo Rodas / amgalind@ecosur.mx; / 96 26 28 98 00, ext. 5700 y 5704.

Biblioteca Villahermosa: Lorena Reyes Sánchez / lreyes@ecosur.mx / 99 33 13 61 10, ext. 3701 y 3702.



Criterios para evaluar la información científica

Autoría: Marisela Betanzos

Última actualización: abril 2025 por Ana María Galindo Rodas